

## Plan de îngrijire personalizată pentru elevii cu diabet zaharat de tip 1 (model de bune practici, Canada)

### INTERVENȚII ZILNICE ȘI DE URGENȚĂ

| DATE PERSONALE                                                                                           | <p>Nume : _____ Data nașterii : _____ An școlar : din 20__ până în 20__</p> <p>Școala: _____ Clasa : _____ Profilul: _____</p> <p>Adresa părinților : _____</p> <p>Medic (endocrinolog) curant : _____ Telefon : _____</p> <p>Precizați dacă elevul are un alt plan de îngrijire: _____</p> <p>Personal desemnat să ofere sprijin legat de îngrijirea diabetului (cel puțin, două):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>Servicii de gardă până la școală: Nu <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> _____ Servicii de gardă după școală (grupă) : Nu <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> _____</p> <p>Numărul autobuzului școlar: dimineață _____ după amiază _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|--|---------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| PERSONAL RESURSE                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nume</th> <th>Relație</th> <th>Nr. telefon</th> <th>Alt nr. telefon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                 |  |                                                   | Nume      | Relație  | Nr. telefon | Alt nr. telefon | 1                                                     |  |  |  |  | 2                                                                                                        |  |  |  |  | 3                  |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                                          | Nume                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Relație  | Nr. telefon | Alt nr. telefon |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| 1                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| 3                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| TRUSA DE URGENȚĂ                                                                                         | <p><b>ȘCOALA</b> trebuie să se asigure că are un kit accesibil în permanență (în clasă, excursii școlare, competiții sportive, etc.). Părintele copilului se anunță dacă e nevoie de conținutul acestuia. <b>PĂRINȚII</b> trebuie să le transmită și să le reînnoiască.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONȚINUTUL (bifați toate răspunsurile aplicabile)</th> <th>Cu elevul</th> <th>În clasă</th> <th>În birou</th> <th>Alt loc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Glucometru, bandelele de testare a glicemiei, lanțete</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Glucide cu absorbție rapidă (suc, tablete de glucoză, plicuri de zahăr, bomboane) în caz de hipoglicemie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gustări cu glucide</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Glucagon (data de expirare: ____/____)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recipient pentru deșeuri medicale</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bandelete și/sau glucometru cetone</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pen de insulină, ace de insulină (în caz de defectare a pompei)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Baterie suplimentară pentru glucometru</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Numele și contactele părinților</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alte:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |          |             |                 |  | CONȚINUTUL (bifați toate răspunsurile aplicabile) | Cu elevul | În clasă | În birou    | Alt loc         | Glucometru, bandelele de testare a glicemiei, lanțete |  |  |  |  | Glucide cu absorbție rapidă (suc, tablete de glucoză, plicuri de zahăr, bomboane) în caz de hipoglicemie |  |  |  |  | Gustări cu glucide |  |  |  |  | Glucagon (data de expirare: ____/____) |  |  |  |  | Recipient pentru deșeuri medicale |  |  |  |  | Bandelete și/sau glucometru cetone |  |  |  |  | Pen de insulină, ace de insulină (în caz de defectare a pompei) |  |  |  |  | Baterie suplimentară pentru glucometru |  |  |  |  | Numele și contactele părinților |  |  |  |  | Alte: |  |  |  |  |
| CONȚINUTUL (bifați toate răspunsurile aplicabile)                                                        | Cu elevul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | În clasă | În birou    | Alt loc         |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Glucometru, bandelele de testare a glicemiei, lanțete                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Glucide cu absorbție rapidă (suc, tablete de glucoză, plicuri de zahăr, bomboane) în caz de hipoglicemie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Gustări cu glucide                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Glucagon (data de expirare: ____/____)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Recipient pentru deșeuri medicale                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Bandelete și/sau glucometru cetone                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Pen de insulină, ace de insulină (în caz de defectare a pompei)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Baterie suplimentară pentru glucometru                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Numele și contactele părinților                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Alte:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                 |  |                                                   |           |          |             |                 |                                                       |  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |       |  |  |  |  |

Părinții trebuie să completeze și următoarea listă de verificare, care prezintă principalele sarcini zilnice ale elevului. Indicați sarcinile pe care elevul nu le poate îndeplini singur, dacă este cazul. Păstrați o copie în fiecare clasă și oriunde elevul își petrece o zi din școală.

Descărcați fișierul de pe [www.diatip1.md](http://www.diatip1.md)

Sarcini cotidiene de îngrijire a diabetului elevului: \_\_\_\_\_ Clasa \_\_\_\_\_ Anul școlar din 20\_\_ până în 20\_\_

#### SARCINI COTIDIENE DE ÎNGRIJIRE A DIABETULUI

| Ora | Mese și gustări | Verificare glicemie | Insulină | Comentarii |
|-----|-----------------|---------------------|----------|------------|
|     |                 |                     |          |            |
|     |                 |                     |          |            |
|     |                 |                     |          |            |
|     |                 |                     |          |            |
|     |                 |                     |          |            |
|     |                 |                     |          |            |

Notă: Abrevieri pentru a indica tipul de sprijin necesar: A- asistență, S- supraveghere, I-independență (autonomie)

AMPLASAREA TRUSEI DE URGENȚĂ:

#### Hipoglicemie ușoară (glicemie scăzută): verificați, tratați, reluați

Dacă glicemia este mai mică de 4 mmol/L: Tratați și verificați din nou glicemia după 10-15 minute.

Reluați, dacă glicemia rămâne mai mică de 4 mmol/L.

Tratați și reluați ciclul până glicemia atinge, cel puțin 4 mmol/L.

#### Simptomele tipice ale hipoglicemiei elevului

- ☐ Tremur      ☐ Foame      ☐ Slăbiciune și  
 oboseală  
☐ Confuzie      ☐ Durere de cap      ☐ Paliditate  
☐ Iritabilitate      ☐ Alte \_\_\_\_\_

#### Tratament

- ☐ \_\_\_\_\_ tablete de glucoză (dextroză)  
☐ \_\_\_\_\_ pahar de suc, băutură răcoritoare obișnuită  
☐ \_\_\_\_\_ Skittles  
☐ Alte \_\_\_\_\_

#### Hiperglicemie (glicemie crescută)

Sunați un părinte sau un tutore dacă glicemia este mai mare de \_\_\_\_\_ mmol/L sau dacă elevul nu se simte bine.

Dacă elevul poartă pompă de insulină, administrați o doză de corecție și verificați-i cetonele atunci când glicemia îi depășește \_\_\_\_\_ mmol/L.

☐ Sunați un părinte

☐ Consultați planul personalizat de îngrijire la pagina \_\_\_\_\_.

Directive specifice: \_\_\_\_\_

Această fișă oferă o imagine de ansamblu asupra sarcinilor zilnice legate de diabet care trebuie realizate de către elev.

Păstrați o copie la îndemână, în cadrul orelor de clasă la care participă elevul, chiar dacă el singur are grijă de sănătatea lui.

Consultați planul complet de îngrijire pentru mai multe informații, în special în situații neobișnuite.

## INTERVENȚII DE URGENȚĂ ÎN CAZ DE HIPOGLICEMIE (GLICEMIE SCĂZUTĂ)

|                                                                         | HIPOGLICEMIE UȘOARĂ-MODERATĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | HIPOGLICEMIE SEVERĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------|------|----------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|------------------|-------------------|-------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SIMPTOME</b>                                                         | <p>În caz de hipoglicemie, elevul poate prezenta aceste simptome:</p> <div> <input type="checkbox"/> Tremur <input type="checkbox"/> Iritabilitate sau dispoziție proastă <input type="checkbox"/> Amețeli </div> <div> <input type="checkbox"/> Transpirație <input type="checkbox"/> Vedere încețoșată <input type="checkbox"/> Dureri de cap </div> <div> <input type="checkbox"/> Foame <input type="checkbox"/> Slăbiciune sau oboseală <input type="checkbox"/> Paloare </div> <div> <input type="checkbox"/> Confuzie <input type="checkbox"/> Altele _____ </div> <p>Elevul poate, la fel, folosi aceste cuvinte când se simte mai puțin bine:</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Simptome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu răspunde sau e înconștient</li> <li>Are convulsii</li> <li>Reacționează puțin, încât nu-i puteți da suc sau zahăr prin gură.</li> </ul> <p><b>Ce e de făcut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Culcați elevul pe-o parte. </li> <li>Cereți cuiva să apeleze urgența 112, apoi apălați părinții.</li> <li>Rămâneți cu elevul până vine ambulanța.</li> <li>Nu-i dați să mănânce sau să bea (pericol de sufocare).</li> <li>Dacă există consimțământ semnat și acord reciproc (vezi p. 8) pentru a administra glucagon, administrați-l acum.</li> </ol> <div> <input type="checkbox"/> Da, dați glucagon. <input type="checkbox"/> Nu, nu dați glucagon. </div> |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MĂSURI</b>                                                           | <p><b>Nu lăsați singur niciodată elevul cu hipoglicemie.</b><br/> <b>Tratați hipoglicemia PE LOC.</b><br/> <b>Nu trimiteți elevul în altă parte.</b></p> <p>Verificați mai întâi glicemia. La fel și elevii care-și verifică singuri glicemia pot avea nevoie de ajutor dacă glicemia e scăzută. În acest caz, respectați următorii pași:</p> <div> <p><b>Verificați</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dacă glicemia e mai mică de 4 mmol/L sau</li> <li>Dacă glicemia e mai mică de 5 mmol/L și are simptome.</li> </ul> </div> <div> <p><b>Tratați</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dați-i imediat ____ grame de glucide rapide (a se vedea mai jos preferințele elevului și cantitatea).</li> </ul> </div> <div> <p><b>Reluați</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>După 15 minute, verificați din nou glicemia:</li> <li>Dacă încă mai este mai mică de 4 mmol/L, tratați din nou așa cum este descris mai jos.</li> <li>Repetăți ciclul la fiecare 10 - 15 minute până când zahărul din sânge este peste 4 mmol/L.</li> </ul> </div> <p><b>Când glicemia e mai mare de 4 mmol/L</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dacă masa sau gustarea e peste mai mult de o oră, dați-i o gustare pe loc.</li> <li>Dacă masa sau gustarea e peste mai puțin de o oră, elevul poate mânca la ora obișnuită.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Cantitatea de glucide rapide administrate</th></tr> <tr> <th></th><th>10 g</th><th>15 g</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tablete glucoză/dextroză (4 g fiecare)</td><td>2 tablete (8 g)</td><td>4 tablete (16 g)</td></tr> <tr> <td>Suc sau apă dulce răcoritoare ordinară</td><td>½ ceașcă (125 mL)</td><td>¾ ceașcă (185 mL)</td></tr> <tr> <td>Marmeladă</td><td>2 bucăți</td><td>3 bucăți</td></tr> <tr> <td>Bomboane</td><td>2 bomboane (10g)</td><td>3 bomboane (15 g)</td></tr> <tr> <td>Zahăr</td><td>2 lingurițe (cu apă, ceai) sau 2 plicuri</td><td>1 lingură (cu apă, ceai) sau 3 plicuri</td></tr> </tbody> </table> | Cantitatea de glucide rapide administrate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | 10 g | 15 g | Tablete glucoză/dextroză (4 g fiecare) | 2 tablete (8 g) | 4 tablete (16 g) | Suc sau apă dulce răcoritoare ordinară | ½ ceașcă (125 mL) | ¾ ceașcă (185 mL) | Marmeladă | 2 bucăți | 3 bucăți | Bomboane | 2 bomboane (10g) | 3 bomboane (15 g) | Zahăr | 2 lingurițe (cu apă, ceai) sau 2 plicuri | 1 lingură (cu apă, ceai) sau 3 plicuri | <p><b>CUM SE FOLOSEȘTE GLUCAGON</b></p> <p><b>Doze</b></p> <div> <input type="checkbox"/> Elevul de 5 ani și mai puțin: 0,5mg = 0,5 ml <input type="checkbox"/> Elevii de la 6 ani: 1,0 mg = 1,0 mL </div> <p><b>Directive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Scoateți setul din cutie.</li> <li>Injectați lichidul din seringă în flaconul cu pulbere uscată.</li> <li>Agitați ușor flaconul pentru a dizolva pulberea.</li> <li>Trageți lichidul înapoi în seringă.</li> <li>Injectați în mijlocul exterior al coapsei.</li> <li>După ce elevul s-a trezit, dați-i suc, zahăr. ..</li> </ol> |
| Cantitatea de glucide rapide administrate                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                         | 10 g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tablete glucoză/dextroză (4 g fiecare)                                  | 2 tablete (8 g)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 tablete (16 g)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Suc sau apă dulce răcoritoare ordinară                                  | ½ ceașcă (125 mL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ¾ ceașcă (185 mL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Marmeladă                                                               | 2 bucăți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 bucăți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bomboane                                                                | 2 bomboane (10g)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 bomboane (15 g)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zahăr                                                                   | 2 lingurițe (cu apă, ceai) sau 2 plicuri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 lingură (cu apă, ceai) sau 3 plicuri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Atunci când glicemia este mai mică de _____ mmol/L, apălați un părinte. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |      |      |                                        |                 |                  |                                        |                   |                   |           |          |          |          |                  |                   |       |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## INTERVENȚII ÎN CAZ DE HIPERGLICEMIE (GLICEMIE CRESCUTĂ)

| DEFINIȚIE                                                                   | <p>Hiperglicemie = nivelul de glucoză (sau zahăr din sânge) crescut. Nivelul poate varia în funcție de elev.</p> <p>În general, dar nu întotdeauna, hiperglicemia este cauzată de prea multă hrană sau de insulină insuficientă. De asemenea, glicemia crește în caz de stres sau boală și poate fi cauzată de probleme tehnice (eșecul pompei, uitarea unui bolus etc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                      |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| SIMPTOME                                                                    | <p>Elevul poate folosi următoarele cuvinte pentru a descrie hiperglicemia: _____</p> <p>De obicei, acest elev are următoarele simptome de hiperglicemie:</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sete mare</td> <td><input type="checkbox"/> Urinare frecventă</td> <td><input type="checkbox"/> Dureri de cap</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Foame</td> <td><input type="checkbox"/> Durere abdominală</td> <td><input type="checkbox"/> Vedere încețoșată</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Piele caldă, îmbujorată</td> <td><input type="checkbox"/> Iritabilitate</td> <td><input type="checkbox"/> Altele : _____</td> </tr> </table> <p>De obicei, simptomele de hiperglicemie SEVERĂ sunt :</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Respirație rapidă și superficială</td> <td><input type="checkbox"/> Vărsături</td> <td><input type="checkbox"/> Miros de fructe acre (acetonă) în aerul expirat</td> </tr> </table>                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Sete mare | <input type="checkbox"/> Urinare frecventă | <input type="checkbox"/> Dureri de cap | <input type="checkbox"/> Foame | <input type="checkbox"/> Durere abdominală | <input type="checkbox"/> Vedere încețoșată | <input type="checkbox"/> Piele caldă, îmbujorată | <input type="checkbox"/> Iritabilitate   | <input type="checkbox"/> Altele : _____  | <input type="checkbox"/> Respirație rapidă și superficială | <input type="checkbox"/> Vărsături                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Miros de fructe acre (acetonă) în aerul expirat |
| <input type="checkbox"/> Sete mare                                          | <input type="checkbox"/> Urinare frecventă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Dureri de cap                                   |                                                                                                                                      |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
| <input type="checkbox"/> Foame                                              | <input type="checkbox"/> Durere abdominală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Vedere încețoșată                               |                                                                                                                                      |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
| <input type="checkbox"/> Piele caldă, îmbujorată                            | <input type="checkbox"/> Iritabilitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Altele : _____                                  |                                                                                                                                      |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
| <input type="checkbox"/> Respirație rapidă și superficială                  | <input type="checkbox"/> Vărsături                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Miros de fructe acre (acetonă) în aerul expirat |                                                                                                                                      |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
| MĂSURI                                                                      | <p>Verificați mai întâi glicemia. La fel și elevii care-și verifică singuri glicemia pot avea nevoie de ajutor dacă glicemia e scăzută.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dacă elevul prezintă simptome de boală:</b> Sunați imediat un părinte dacă copilul nu se simte bine, are dureri abdominale, greață, vărsături sau simptome de hiperglicemie severă. Un părinte ar trebui să ia elevul de la școală dacă glicemia este mare și nu se simte bine, indiferent de vârstă și gradul de autonomie.</li> <li><b>Dacă elevul nu are simptome :</b> Elevul se simte bine, are glicemii ușor peste 10 mmol/L, atunci nu are nevoie de vreun tratament de urgență. Încurajați-l să bea apă/ lichide fără zahăr și să meargă la toaletă. La fel, încurajați-l să ia masa sau gustare fără glucide și să reia activitățile normale.</li> <li><b>Doze de corecție cu insulină prin pompă:</b> Dacă elevul are o pompă de insulină, atunci îi poate fi administrată o doză de corecție (a se vedea rubrica Insulina). Dacă glicemia nu a scăzut timp de două ore, apelați un părinte.</li> </ul> |                                                                          |                                                                                                                                      |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
| <p><b>Dacă glicemia e mai mare de _____ mmol/L, apelați un părinte.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                      |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
| CETONE                                                                      | <p><input type="checkbox"/> Acest elev nu verifică cetonele la școală.</p> <p><input type="checkbox"/> Dacă glicemia e mai mare de _____, verificați cetonele cu ajutorul unei bandete de urină <input type="checkbox"/> SAU cu glucometrul prevăzut în acest sens <input type="checkbox"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Bandelete de urină</th><th>Glucometru</th><th>Măsuri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Dacă cetonele sunt...</td><td>Negativ până la urme</td><td>Mai puțin de 0,6</td><td>A se acționa precum într-o hiperglicemie</td></tr> <tr> <td>Moderat (+) până la crescut (++ sau +++)</td><td>0,6 sau mai mult</td><td>Poate însemna o deficiență la pompă sau la necesitatea de-a administra mai multă insulină. Sunați părinții pentru a primi indicații.</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                      |                                    | Bandelete de urină                         | Glucometru                             | Măsuri                         | Dacă cetonele sunt...                      | Negativ până la urme                       | Mai puțin de 0,6                                 | A se acționa precum într-o hiperglicemie | Moderat (+) până la crescut (++ sau +++) | 0,6 sau mai mult                                           | Poate însemna o deficiență la pompă sau la necesitatea de-a administra mai multă insulină. Sunați părinții pentru a primi indicații. |                                                                          |
|                                                                             | Bandelete de urină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Glucometru                                                               | Măsuri                                                                                                                               |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
| Dacă cetonele sunt...                                                       | Negativ până la urme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mai puțin de 0,6                                                         | A se acționa precum într-o hiperglicemie                                                                                             |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |
|                                                                             | Moderat (+) până la crescut (++ sau +++)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,6 sau mai mult                                                         | Poate însemna o deficiență la pompă sau la necesitatea de-a administra mai multă insulină. Sunați părinții pentru a primi indicații. |                                    |                                            |                                        |                                |                                            |                                            |                                                  |                                          |                                          |                                                            |                                                                                                                                      |                                                                          |

|                                                                    | DE REGULĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A SPRIJINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |                                                                  |                                                               |                                                 |                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| MONITORIZAREA GLICEMIEI                                            | <p><b>Valorile-țintă ale glicemiei elevului:</b><br/>De la _____ până la _____ mmol/L</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul are nevoie de personal instruit pentru a-i verifica glicemia cu glucometrul sau pe senzor/cititor.</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul are nevoie de supraveghere pentru a-și verifica glicemia pe glucometru sau pe senzor/cititor.</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul singur își poate verifica glicemia pe glucometru sau pe senzor/cititor.</p> <p>Amplasarea glucometrului/telefonului:</p> <p><input type="checkbox"/> Cu elevul</p> <p><input type="checkbox"/> În clasă</p> <p><input type="checkbox"/> Alte _____</p> <p><b>Lăsați elevul să-și verifice glicemia tot timpul și în orice loc . Respectați-i dorința de-a o face singur sau cu ajutor.</b></p> | <p><b>Verificați mereu glicemia elevului care are simptome de hipoglicemie. Dacă este imposibil, tratați elevul de parcă ar avea hipoglicemie.</b></p> <p>În fiecare zi trebuie verificată glicemia elevului, în următoarele momente :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ora</th> <th>Ora</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Înainte de recreația de dimineață _____</td> <td><input type="checkbox"/> Serviciu de gardă de dimineață _____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Înainte de prânz _____</td> <td><input type="checkbox"/> Serviciu de gardă înainte de masa de prânz _____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Înainte de recreația de după amiază _____</td> <td><input type="checkbox"/> Serviciu de gardă de seară _____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Înainte de a pleca de la școală _____</td> <td><input type="checkbox"/> Înainte de sport sau activitate fizică _____</td> </tr> </tbody> </table> <p>Alte momente: _____</p> <p><b>Mod de comunicare între școală și părinți</b></p> <p>Valorile glicemiei cotidiene ar trebui să fie transmise părinților prin:</p> <p><input type="checkbox"/> agendă <input type="checkbox"/> formular valori/citiri glicemice <input type="checkbox"/> mesaje-text <input type="checkbox"/> alte: _____</p> <p>Apelați un părinte dacă glicemia e:</p> <p><input type="checkbox"/> Mai mică de _____</p> <p><input type="checkbox"/> Mai mare de _____</p> <p>Elevul poartă cu sine mereu un glucometru?</p> <p><input type="checkbox"/> Nu</p> <p><input type="checkbox"/> Da. A se vedea anexa B.</p> <p><input type="checkbox"/> Da. Uneori. A se vedea anexa B.</p> | Ora | Ora | <input type="checkbox"/> Înainte de recreația de dimineață _____ | <input type="checkbox"/> Serviciu de gardă de dimineață _____ | <input type="checkbox"/> Înainte de prânz _____ | <input type="checkbox"/> Serviciu de gardă înainte de masa de prânz _____ | <input type="checkbox"/> Înainte de recreația de după amiază _____ | <input type="checkbox"/> Serviciu de gardă de seară _____ | <input type="checkbox"/> Înainte de a pleca de la școală _____ | <input type="checkbox"/> Înainte de sport sau activitate fizică _____ |
| Ora                                                                | Ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                                                  |                                                               |                                                 |                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Înainte de recreația de dimineață _____   | <input type="checkbox"/> Serviciu de gardă de dimineață _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                                                  |                                                               |                                                 |                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Înainte de prânz _____                    | <input type="checkbox"/> Serviciu de gardă înainte de masa de prânz _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                                                  |                                                               |                                                 |                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Înainte de recreația de după amiază _____ | <input type="checkbox"/> Serviciu de gardă de seară _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                                                  |                                                               |                                                 |                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Înainte de a pleca de la școală _____     | <input type="checkbox"/> Înainte de sport sau activitate fizică _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                                                  |                                                               |                                                 |                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                |                                                                       |
| PAUZELE DE MASĂ                                                    | <p><input type="checkbox"/> Elevul are nevoie să fie supravegheat la ora mesei sau a gustării pentru a se asigura că a mâncat tot.</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul poate gestiona singur consumul său de alimente.</p> <p><b>Oferiți-i suficient timp pentru a lua masa sau gustarea.</b></p> <p><b>Asigurați-vă că elevul își ia masa sau gustarea la o oră prevăzută.</b></p> <p><b>Nu-l lăsați să se împartă cu hrana.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><input type="checkbox"/> Elevul poate lua masa sau gustarea la ora prevăzută de școală.</p> <p>Dacă nu este cazul, precizați când elevul poate mânca:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Elevul are nevoie de o gustare înainte de:</p> <p><input type="checkbox"/> la sfârșitul zilei sau înainte de a lua autobuzul</p> <p><input type="checkbox"/> activitatea fizică (a se vedea rubrica Activitatea fizică, pagina 6).</p> <p>Când în clasă sunt distribuite deserturi ::</p> <p><input type="checkbox"/> elevul sau școala trebuie să întrebe în avans părintele care sunt indicațiile.</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul poate gestiona situația în mod autonom.</p> <p>Restricții alimentare</p> <p><input type="checkbox"/> Boală celiacă: niciun produs care conține gluten</p> <p><input type="checkbox"/> Alergii sau intoleranță : _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                                                  |                                                               |                                                 |                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                |                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITATEA FIZICĂ</b></p>     | <p><b>Glucometrul și glucidele rapide (zahăr, dextroză, bomboane...) trebuie ÎNTOTDEAUNA să fie accesibile în timpul activității fizice.</b></p> <p><b>Riscul de hipoglicemie crește în timpul sau după activitatea fizică.</b></p> <p><b>Elevul poate avea nevoie să verifice glicemia mai des și să mănânce suplimentar.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Elevul poate lua singur decizii asupra activității fizice.</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul are nevoie de supraveghere sau sfaturi în caz de activitate fizică.</p>                                                                                                         | <p><b>Anunțați în avans părinții despre activitățile speciale prevăzute (de exemplu, ziua atletismului, excursii școlare sau alte activități)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Nu luați vreo măsură înainte de activități.</p> <p><input type="checkbox"/> Verificați glicemia înainte de cursul obișnuit de educație fizică.</p> <p><input type="checkbox"/> Verificați glicemia înainte de activitățile neplanificate.</p> <p>Dacă glicemia este:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mai mică de 4 mmol/L, tratați hipoglicemia.</li> <li>• Între 4 mmol/L și _____, dați o gustare înainte de activitatea fizică.</li> <li>• Mai mare de _____, nu e nevoie de vreo gustare înainte de activitatea fizică.</li> </ul> <p>Dacă elevul poartă pompă de insulină :</p> <p><input type="checkbox"/> Nu e nevoie să prevedeați un reglaj precis.</p> <p><input type="checkbox"/> Trebuie deconectată sau îndepărtată în timpul activității. Puneți-o pe/în: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Alte _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |
| <p style="text-align: center;"><b>INSULINA</b></p>               | <p><input type="checkbox"/> Elevul nu administrează insulina la școală.</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul administrează insulina la școală cu :</p> <p><input type="checkbox"/> Penul de insulină</p> <p><input type="checkbox"/> Pompa</p> <p><input type="checkbox"/> Seringa</p> <p>Insulina este administrată de către:</p> <p><input type="checkbox"/> Elev, singur</p> <p><input type="checkbox"/> Elev, cu supraveghere</p> <p><input type="checkbox"/> Personal desemnat</p> <p><input type="checkbox"/> Părinte</p> <p><input type="checkbox"/> Alte _____</p> <p>Locul din școală, unde insulina e administrată:</p> <p>_____</p> | <p>Completați această secțiune singuri, dacă elevul administrează insulina la școală.</p> <p>Insulina este administrată prin injecții sau prin pompă în momentele următoare:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right; width: 20%;">Ora</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> La serviciul de gardă înainte de amiază</td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Înainte de gustarea de dimineață</td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Înainte de cină</td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Înainte de gustarea de după amiază</td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Alte _____</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Dacă glicemia e mai mare de _____ mmol/L, apelați un părinte.</b></p> <p><b>Dacă elevul folosește un pen sau seringă de insulină</b></p> <p><input type="checkbox"/> Își poate administra singur insulina la prânz sau cină .</p> <p><b>Dacă elevul folosește o pompă de insulină</b></p> <p><input type="checkbox"/> Insulina poate fi administrată în timp ce elevul mănâncă</p> <p><input type="checkbox"/> Trebuie așteptat două ore între dozele de corecție.</p> |  | Ora | <input type="checkbox"/> La serviciul de gardă înainte de amiază | _____ | <input type="checkbox"/> Înainte de gustarea de dimineață | _____ | <input type="checkbox"/> Înainte de cină | _____ | <input type="checkbox"/> Înainte de gustarea de după amiază | _____ | <input type="checkbox"/> Alte _____ |  |
|                                                                  | Ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> La serviciul de gardă înainte de amiază | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> Înainte de gustarea de dimineață        | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> Înainte de cină                         | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> Înainte de gustarea de după amiază      | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> Alte _____                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                  |       |                                                           |       |                                          |       |                                                             |       |                                     |  |

|                             | DE REGULĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A SPRIJINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSULINA CU POMPĂ           | <p>Trebuie folosit un calculator bolus (furnizat de părinți) la școală. Pompa va fi setată întotdeauna acasă.</p> <p>Personalul școlar desemnat trebuie să se asigure că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura glicemiilor și cantitatea de glucide sunt măsurate la fiecare masă sau gustare.</li> <li>Doza bolus este administrată.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>E nevoie de instruire. Etapele de bază sunt stabilite</b> precum urmează:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Verificați glicemia elevului înainte de orice masă sau gustare. Rezultatul măsurărilor: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> vor fi transmise pompei prin glucometru</li> <li><input type="checkbox"/> vor fi înregistrate manual în pompă.</li> </ul> </li> <li>Înscrieți cantitatea totală de glucide consumate (furnizate de părinte sau elev).</li> <li>Lăsați pompa să calculeze cantitatea de insulină administrată. Apăsați butonul corespunzător și livrați bolusul.</li> </ol> <p><b>Dacă glicemia este mai mare de _____ mmol/L:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> verificați cetonele.</li> <li><input type="checkbox"/> apelați un părinte.</li> <li><input type="checkbox"/> alte _____</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| INSULINA CU PEN SAU SERINGĂ | <p>Tipul de insulină folosită: _____</p> <p><b>Întotdeauna contraverificați doza de insulină înainte de injecție pentru a vă asigura că a fost selecționată o doză adecvată și că aceasta este bine livrată prin pen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elevul poate selecta doza adecvată. Un membru desemnat al personalului școlar trebuie să o contraverifice.</li> <li><input type="checkbox"/> Insulina este administrată de un membru desemnat al personalului școlar. Un al doilea adult trebuie să verifice doza. (Această sarcină solicită o minimă instruire, dar adultul nu are nevoie să fie membru al personalului desemnat care figurează în planul de îngrijire).</li> <li><input type="checkbox"/> Părinții afirmă că elevul își poate administra de unul singur insulina, fără contraverificarea dozei de către un adult.</li> </ul> | <p><b>E nevoie de instruire. Doza este calculată</b> precum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Părinții înscriu cantitatea de glucide din alimentele elevului și oferă o fișă de calcul bolus care permite personalului desemnat să selecteze doza adecvată de insulină. Această doză depinde de valoarea glicemiei și de cantitatea de glucide pe care elevul o va consuma.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SAU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vor fi parcurși aceiași pași, dar doza de insulină va fi calculată de glucometrul elevului (doar anumite modele de glucometru pot realiza această sarcină).</li> <li><input type="checkbox"/> Părinții pot trimite o <b>anumită (aceeași) cantitate de glucide</b> pentru masa de prânz sau gustare în fiecare zi și vor oferi un instrument adecvat (ex. scala de ajustare a dozei de insulină din anexa A), astfel încât personalul desemnat să poată selecta doza de insulină în baza glicemiei elevului.</li> <li><input type="checkbox"/> Părinții pot trimite o <b>cantitate diferită de glucide</b> pentru masa de prânz sau gustare în fiecare zi (etichetate) și vor oferi un instrument adecvat (ex. scala de ajustare a dozei de insulină din anexa A), astfel încât personalul desemnat să poată selecta doza adecvată de insulină în baza glicemiei elevului.</li> </ul> <p><b>La necesitate, părinții pot utiliza fișa de calcul bolus sau scala de ajustare a dozelor de insulină pe parcursul întregului an școlar.</b></p> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>CONSIMȚĂMÂNT (ACORD)</b></p> | <p><b>Preautorizare: Părinți și Tutori</b></p> <p><b>Consimțământ pentru dezvăluirea informațiilor:</b> Autorizez personalul școlii să utilizeze sau să partajeze informațiile conținute în acest plan de îngrijire pentru nevoile legate de educația, sănătatea și siguranța copilului meu care poate include:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>afișarea fotografiei copilului meu pe fișe sau anunțuri electronice, astfel încât personalul școlii să cunoască situația medicală a copilului meu.</li> <li>comunicarea cu șoferii de autobuz școlar.</li> <li>schimb de informații în situații speciale pentru a proteja sănătatea și siguranța elevului.</li> </ol> <p><b>Da</b> <input type="checkbox"/> <b>Nu</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Consimțământ pentru transfer la spital:</b> Sunt de acord, în prealabil, cu transportarea copilului meu la spital, dacă este necesar, în conformitate cu decizia personalului școlii. De asemenea, autorizez un membru al personalului să-mi însoțească copilul în timpul transportării.</p> <p>Notă: Directorul școlii sau adjunctul vor decide dacă vor apela ambulanța.</p> <p><b>Da</b> <input type="checkbox"/> <b>Nu</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Consimțământ pentru tratament:</b> Știu că personalul școlii nu este format din profesioniști în domeniul medical și că execută toate prevederile planului de îngrijire cât mai bine posibil și cu bună credință. Sunt de acord cu etapele de gestionare a situațiilor cotidiene și de urgență prin pașii enumerați în acest plan de îngrijire, inclusiv administrarea glucagonului, la necesitate.</p> <p><b>Da</b> <input type="checkbox"/> <b>Nu</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Autorizare pentru administrarea glucagonului: personalul școlar, părinții și elevul (dacă au vârsta corespunzătoare) sunt de acord că glucagonul poate fi administrat în caz de hipoglicemie severă.</p> <p>Notă: Personalul școlar trebuie să semneze mai jos pentru a preautORIZA această injecție de urgență.</p> <p>Da, este posibil să se administreze glucagon <input type="checkbox"/>      Nu, nu este posibil să se administreze glucagon <input type="checkbox"/></p> |
|                                                                                                  | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>AUTORIZARE</b></p> <p>Semnătura părintelui sau tutorelui: _____ Data: _____</p> <p>Numele, prenumele părintelui sau tutorelui (caractere de tipar): _____ Relație: _____</p> <p>Semnătura elevului: _____</p> <p>Semnătura profesionistului în sănătate (medic curant): _____ Data: _____</p> <p>Numele profesionistului în sănătate (caractere de tipar): _____ Rol: _____</p> <p>Semnătura directorului: _____</p> <p>Numele, prenumele directorului (caractere de tipar): _____</p> <p>Personal desemnat și format (cel puțin, două persoane, ex. asistenta medicală, învățătoarea):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Personal desemnat și format pentru administrarea glucagonului: _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ACTUALIZARE ANUALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dacă exigențele se schimbă semnificativ, atunci completați un nou plan de îngrijire personalizată și distribuiți-l personalului implicat.</p> <p>Dacă nu sunt modificări de la un an școlar la altul, utilizați această foaie de semnături pentru a confirma că planul a fost revizuit de școală, părinți, iar când ajunge la majorat, îl ridică.</p> |
| <p>Acest plan intră în vigoare din anul școlar _____ până în _____ fără modificări.</p> <p>Părinte sau tutore: _____ Data: _____</p> <p>Director: _____ Data: _____</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>Acest plan intră în vigoare din anul școlar _____ până în _____ fără modificări.</p> <p>Părinte sau tutore: _____ Data: _____</p> <p>Director: _____ Data: _____</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>Acest plan intră în vigoare din anul școlar _____ până în _____ fără modificări.</p> <p>Părinte sau tutore: _____ Data: _____</p> <p>Director: _____ Data: _____</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>Acest plan intră în vigoare din anul școlar _____ până în _____ fără modificări.</p> <p>Părinte sau tutore: _____ Data: _____</p> <p>Director: _____ Data: _____</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>Acest plan intră în vigoare din anul școlar _____ până în _____ fără modificări.</p> <p>Părinte sau tutore: _____ Data: _____</p> <p>Director: _____ Data: _____</p>                                                                                                                                                                                  |

### Calculul dozei necesare de insulină pentru masă cu ajutorul scalei de ajustare a dozelor de insulină

Dacă elevul folosește un pen (stilou) sau seringă de insulină, calculați doza de insulină pentru masă prin una din următoarele două metode:

- **Doză FIXĂ:** Cantitate fixă de insulină care corespunde unei anumite cantități de glucide consumate la fiecare masă.
  - **RAȚIA insulină-glucide:** 1 unitate de insulină / grame de glucide consumate (cantitate de glucide/rație = doza)
- Înainte de a mânca, verificați întotdeauna glicemia. Dacă glicemia e:

- în intervalul-țintă (4-10 mmol/L): Administrați doza FIXĂ sau calculați-o cu ajutorul RAȚIEI și a cantității de glucide de la masă.
- E scăzută (mai puțin de 4 mmol/L): Tratați hipoglicemia. Atunci când calculați doza de insulină pentru masă, nu includeți glucidele folosite pentru tratarea hipoglicemiei.
- E crescută (mai multe de 10 mmol/L): Adăugați insulină suplimentară (o corecție) la doza pentru masă.

#### Cum se calculează doza de corecție

- **Scala de ajustare:** Doza de insulină adăugată (sau sustrasă, dacă glicemia e scăzută) la doza pentru glicemia de moment.
- **Factor de corecție (cu aplicarea factorului de sensibilitate la insulină):** Evaluarea glicemiei scăzute de 1 unitate de insulină rapidă la o anumită persoană. Pentru a calcula doza de insulină necesară cu scopul de a corecta hiperglicemia, se aplică formula: [glicemie-6] **divizată la** factorul de sensibilitate din perioada respectivă a zilei (factorul de sensibilitate de seară e de 1,5-2 ori mai mare decât cel de zi. Înainte de masa de prânz se aplică factorul de sensibilitate de zi).
- Doza fixă de insulină a elevului pentru masa de prânz este \_\_\_\_ unități pentru \_\_\_\_ grame de glucide.
- Rația elevului : 1 unitate insulină rapidă pentru \_\_\_\_ grame de glucide la prânz.
- Factorul de sensibilitate (de zi) a elevului este \_\_\_\_ mmol/L.

A începe cu doza  
pentru prânz.

\_\_\_\_ unități (doză fixă)

1 unitate de insulină pentru \_\_\_\_ grame de glucide

Verificați glicemia.  
În ce valori se  
situează?

Mai mică  
de  
4 mmol/L

VALORI-  
ȚINTĂ

-

(Adăugați SAU  
sustrageți)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ANEXA A (pagina 2/2)

### Calculul dozei necesare de insulină pentru masă cu ajutorul scalei de ajustare a dozelor de insulină

#### Exemple

1. Catinca injectează, în total, 25 de unități de insulină în zi. La prânz are o rație care se calculează astfel:

| Doza pentru prânz   |                      | 1 unitate pentru 10 grame de glucide |                |                  |                  |                       |
|---------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------|
| Glicemia la prânz   | Mai mică de 4 mmol/L | VALOARE-ȚINTĂ<br>4 - 7 mmol/L        | 7 - 10 mmol/L  | 10,1 - 14 mmol/L | 14,1 - 17 mmol/L | Mai mult de 17 mmol/L |
| Ajustare ( - sau +) | -0,5/1 unitate       |                                      | +0,5/1 unitate | +1/2 unități     | +2/3 unități     | +3/4 unități          |

Luni, înainte de prânz, glicemia e 11,5 mmol/L. Ea planifică să mănânce 50 de grame de glucide.

Insulina pentru masă =  $50/10 = 5$  unități de insulină rapidă

Corecția glicemiei + 0,5 unități ( $100/25=4$  mmol/L;  $11,5-6=5,5/4=0,5$  unități de insulină rapidă, suplimentar la doza pentru masă).

**Insulina totală la prânz 5,5 unități (5+0,5)**

Marti, are o valoare în țintă a glicemiei de 6,4 mmol/L. Ea planifică să mănânce 45 grame de glucide la prânz.

Insulina pentru masă =  $45/10 = 4,5$  unități de insulină rapidă

Corecția glicemiei + 0 unități

**Insulina totală la prânz 4,5 unități.**

2. Marin are o glicemie de 13,2 mmol/L, înainte de prânz. Doza totală de insulină în zi este de 33 unități. El planifică să mănânce 50 grame de glucide. Folosește următorul factor de sensibilitate/corecție:

- Rația sa insulină-glucide pentru masa de prânz : 9 (1 unitate de insulină pentru 9 grame de glucide).
- Factorul de corecție este 2,5.

Formula :  $[glicemia-6] / \text{factorul de sensibilitate}$ .

Corecția =  $13,2 - 6 = 7,2/3 = 2,4$

Rotunjim până la cea mai apropiată ½ unitate = 2,5 unități.

Insulina pentru masă =  $50/9 = 5,5$  unități de insulină rapidă

Corecția glicemiei + 2,5 unități de insulină rapidă

**Insulina totală la prânz 8 unități**

## ANEXA B: Utilizarea senzorului de glicemie la școală

- Un sistem de monitorizare continuă a glucozei în sânge (CGM) sau senzor de glicemie, este un dispozitiv de monitorizare introdus sub piele la fiecare 6, 7, 10 sau 14 zile (depinde de tipul sistemului), care citește automat nivelul glicemiei (zahăr în sânge) la fiecare 5 minute, zi și noapte. Există sistem de monitorizare discontinuu a glucozei prin scanare cu ajutorul unui dispozitiv, numit cititor.
- Sistemul CGM oferă un tablou constant al glicemiei, un „profil” în loc de „instantaneu” furnizat de citirile intermitente obținute cu glucometrul, prin înțepătura degetelor.
- Sistemele CGM nu înlocuiesc testarea obișnuită a glicemiei cu ajutorul glucometrului. În cazul unor sisteme, elevul trebuie să-și înțepe degetul de cel puțin două ori pe zi (o dată la 12 ore) pentru a-și calibra senzorul. De asemenea, i se recomandă să facă acest lucru înainte de masă când glicemia este stabilă, pentru a ajusta dezele de insulină și să confirme alertele.
- Dacă rezultatele senzorului și ale glucometrului diferă, valorile pe glucometru vor fi considerate de încredere.
- Valorile glicemiei sunt transmise la o pompă de insulină sau la un dispozitiv la distanță. Unii părinți le pot primi, de asemenea, pe smartphone în timp real. Aceste date de asemenea, pot fi descărcate și revizuite de către părinți la sfârșitul zilei.
- Unele pompe au funcție de oprire temporară în caz de hipoglicemie, care va opri automat administrarea de insulină timp de 2 ore, dacă glicemia este scăzută și utilizatorul nu a făcut nimic.
- Unii elevi poartă pompă de insulină cuplată cu senzor sau sisteme de livrare automată a insulinei în circuit închis.

|                              | DE REGULĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A SPRIJINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SISTEM CGM – SENZOR GLICEMIC | <p>Elevul poartă senzor glicemic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tot timpul</li> <li><input type="checkbox"/> Uneori</li> <li><input type="checkbox"/> Niciodată</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Elevul reacționează singur la valorile glicemiei pe senzor și la alarme (cu excepția cazurilor de hipoglicemie severă).</p> <p><input type="checkbox"/> Elevul are nevoie de ajutor pentru a reacționa la valorile glicemiei pe senzor și la alarme.</p> <p><input type="checkbox"/> Rezultatele glicemiei sunt trimise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> în pompa de insulină,</li> <li><input type="checkbox"/> pe un dispozitiv la distanță,</li> <li><input type="checkbox"/> pe telefonul părinților.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Funcția de oprire temporară în caz de hipoglicemie este activată.</p> <p><input type="checkbox"/> Dacă răspunsul este „da”, atunci limita setată este _____ mmol/L.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alarma de hipoglicemie e setată la: _____ mmol/L<br/>Alarma de hipoglicemie trebuie verificată pe glucometru.<br/>Acționați conform capitolului Hipoglicemia.</li> <li>• Alarma de hiperglicemie e setată la: _____ mmol/L SAU<br/><input type="checkbox"/> nicio alarmă nu e setată pentru hiperglicemie<br/>Alarma de hiperglicemie trebuie verificată pe glucometru.<br/>Acționați conform capitolului Hiperglicemia.</li> <li>• La fel, testați regulat glicemia în următoarele situații (bifați toate care se aplică): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Înainte de masă (prânz)</li> <li><input type="checkbox"/> Înainte de orice gustare</li> <li><input type="checkbox"/> Înainte de ora de educație fizică sau efort fizic (mișcare)</li> <li><input type="checkbox"/> Alte _____</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Dacă funcția de oprire temporară pe pompă, în caz de hipoglicemie este afișată, anulați-o și testați glicemia cu glucometrul: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dacă glicemia este mai mică de _____ mmol/L, tratați-o și verificați-o din nou în decurs de 15 minute.</li> <li>▪ Dacă glicemia e mai mare de _____ mmol/L, anulați funcția de oprire temporară. Nu e necesar niciun tratament.</li> </ul> </li> </ul> |